

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Результаты мониторинга предоставляются воспитателем разновозрастной группы заведующей. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа

определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

Мониторинг усвоения детьми программных требований проводится воспитателем и оценивается трехуровневой оценкой: высокой, средней, низкой.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий ДООУ:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатель разновозрастной группы и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

Результаты педагогических наблюдений и общей диагностики усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в группе.

Рассмотрено на Общем родительском собрании
Протокол от 02.09.2022г. № 1