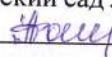


## ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом  
протокол № 10  
от «02» сентября 2022г.

## УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ  
Детский сад №7 «Ручеёк»  
 Н.П. Фокина  
приказ № 33.2  
«02» сентября 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 7 «Ручеёк».

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ(ред. от 23.07.2013), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом учреждения.

### 2. Цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы мониторинга

*Целью* осуществления мониторинга является определение степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

### 3. Задачи мониторинга:

- 3.1 Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 3.2 Выявить индивидуальные возможности каждого ребёнка.
- 3.3 Намечать при необходимости индивидуальный маршрутообразовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- 3.4 Мониторинг включает в себя два компонента:
  - мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы);
  - мониторинг детского развития (проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка);
- 3.5 Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении, исключая время, отведённое на сон.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателем группы 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг детского развития включает в себя:

- оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель);
- состояние его здоровья (проводит медицинский работник по согласованию);
- анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении - программа «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и О.В.Солнцевой).

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогом.

Используются следующие методы: